

**Критерии оценки качества труда и установления надбавок стимулирующего характера  
Руководителя структурного подразделения (библиотеки) СОШ № 1 г.Белоярский**

ФИО \_\_\_\_\_

Утверждено приказом от 11.09.2017г. № 982

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	№ показателя	Баллы по показателю	Макс. баллы по критерию	Само-оценка	Обоснование	Оценка рабочей комиссии
1.	<b>Создание условий для развития библиотечных процессов</b>	Организация работы библиотекаря и читателей с электронными носителями информации. (Использование автоматизированной базы данных; электронных версий литературы, СМИ; информационно-библиографическое обслуживание читателей; поиск запрашиваемой информации через Интернет)	1.1	2 балл за каждую форму, но не более 10 баллов	25			
		Организация постоянно действующих внутришкольных семинаров (библиотечных уроков) с читателями по использованию каталогов и других элементов справочно-библиографического аппарата; встреч с людьми связанных с литературным творчеством; консультаций с обзорами и аннотациями поступившей литературы; выступлений на педсоветах, родительских собраниях.	1.2	1 балл за каждую форму, но не более 5 баллов				
		Организация изучения и обобщения (самообобщения) инновационного опыта библиотекаря.	1.3	3				
		Обеспечение комфортной среды в библиотеке (информативной, технологической, эстетической)	1.4	1 балл за каждый показатель, но не более 3				
		Организация изучения читательского спроса и сбор заявок для комплектации и обновления литературного фонда	1.5	4				
2.	<b>Результаты развития библиотечных процессов</b>	Профессиональный рост библиотекаря (позитивная динамика - повышение квалификационной категории)	2.1	1	44			
		Обобщение и распространение инновационного опыта библиотекаря (библиотечной работы) на муниципальном уровне (проведение открытых мероприятий, семинаров, разработка методических рекомендаций)	2.2	4				
		Обобщение и распространение инновационного опыта библиотекаря (библиотечной работы) на региональном и федеральном уровне (участие с докладом на семинарах, совещаниях и конференциях, публикации)	2.3	4				
		Доля читателей - участников различных творческих конкурсов, мероприятий внутришкольного уровня, организованных библиотекарем.	2.4	0,2 балла за каждый %, но не более 10 бал.				
		Количество активных участия (выступления, обзоры, слайд-презентации и т.д.) библиотекаря в педагогических, родительских, научно-практических, психолого-педагогических семинарах, конференциях внутришкольного и муниципального уровней	2.5	1 балл за каждый не более 5 баллов.				

		Количество проведённых библиотечных уроков	2.8	2 балла за каждый класс, но не более 14				
		Комплектация и обновление библиотечного фонда (позитивная динамика – увеличение доли)	2.9	3				
		Курсовая подготовка	2.7	1				
3.	<b>Организация инновационной деятельности библиотеки по приоритетным направлениям развития образования</b>	Выполнение плановых показателей Программы развития учреждения	3.1	3	13			
		Разработка и реализация краткосрочных инновационных проектов, в том числе участие в проектах муниципального уровня	3.2	3				
		Выполнение плановых показателей Программы развития школы	3.3	2				
		Владение новыми информационными технологиями в библиотечной деятельности.	3.4	3				
		Реализация программы развития библиотеки, плана библиотечного обслуживания.	3.5	2				
4.	<b>Развитие имиджа библиотеки образовательного учреждения</b>	Подготовка соответствующего раздела открытого школьного доклада	4.1	1	6			
		Подготовка материалов на участие в выставках муниципального, окружного и иных уровнях	4.2	3				
		Осуществление связей с общественностью и средствами массовой информации в районе и регионе для освещения целей и достижений библиотеки школы	4.3	2				
5.	<b>Дополнительный критерий</b>	Сортировка учебников для всех школ района, выполнение погрузочно-разгрузочных работ при получении учебников и художественной литературы	5.1	7	12			
		Качество и своевременность оформления документации (информационно-аналитические материалы, отчеты, заявки)	5.2	3				
		Выполнение административных поручений	5.3	2				
	<b>ИТОГО</b>				100			

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_