

**Критерии оценки качества труда и установления надбавок стимулирующего характера  
заместителю директора (начальная школа, УР) СОШ № 1 г.Белоярский.**

Утверждено приказом от 06.09.2018г. № 986

№	Критерии	Показатели критериев	Баллы по показателю	Макс баллы	Само-оценка	Обоснование	Балл комиссии
1	<b>Качество результатов обучения</b> (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)	Качество обученности по результатам региональных (муниципальных) контрольных работ и ВПР выше либо равно среднему качеству в районе по проверяемым предметам	По каждому предмету 5 баллов, но не более 10 баллов	<b>30</b>			
		Доля выпускников начальной школы с высокой степенью обученности в целом: количество выпускников начальной школы, окончивших ее с отличием.	по 1 баллу за каждого, не более 15 баллов				
		Позитивная динамика качества обученности учащихся (%) за год	3				
		Отсутствие учащихся, не освоивших образовательные программы учебного года (оставленных на повторный год)	2				
2.	<b>Создание условий для самореализации и учащихся</b> (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)	Позитивная динамика занятости учащихся в рамках платных образовательных услуг.	1 балл за каждый, но не более 7	<b>23</b>			
		Количество учащихся, ставших победителями и призерами (1,2,3 место) предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов муниципального уровня	0,5 балла за каждого, но не более 3				
		Количество учащихся, ставших победителями и призерами (1,2,3 место) предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов регионального, федерального уровня	0,5 балла за каждого, но не более 3				
		Позитивная динамика побед и призовых мест в творческих и спортивных состязаниях учащимися	2				
		Уменьшение (отсутствие) количества детей с проблемами в обучении	3				
		Качественная организация и надлежащего контроля за инклюзивного образования	5				

3.	<b>Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса</b> <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)</i>	Позитивная динамика в сохранении здоровья учащихся в курируемых классах	3	<b>21</b>			
		Позитивная динамика снижения количества пропущенных учащимися дней по причине болезни	3				
		Численность родителей, удовлетворенных качеством обучения по сравнению с предыдущим годом выше (отсутствие жалоб родителей)	5				
		Доля учащихся 1-х классов, успешно адаптировавшихся к обучению в школе 1 ступени (отсутствие дезадаптированных)	3				
		Отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса	4				
		Отсутствие учащихся, находящихся на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Белоярского района	3				
4	<b>Результаты реализации профессионально – деятельностного потенциала педагогических работников</b>	Профессиональный рост кадров (позитивная динамика аттестации педагогов – увеличение доли первой и высшей категории)	3	<b>7</b>			
		Увеличение доли педагогов, имеющих высшее образование (положительная динамика)	2				
		Увеличение доли педагогических работников, самостоятельно (без помощи преподавателя информационных технологий и иных лиц, имеющих специализированное образование) использующих не менее чем на 70% учебных занятий ИКТ – технологии. В качестве ИКТ – технологий могут быть рассмотрены: использование на учебных занятиях электронных учебных пособий, различных информационных систем для оценки учебных достижений, мультимедиа – презентации, Internet – лекции (тестирование) on – line и т.д.	2				
5.	<b>Организация деятельности школы по приоритетным направлениям</b>	100% соответствие учебно-программной документации по курируемым предметам установленным в учреждении требованиям	3	<b>19</b>			
		Соответствие локальных актов требованиям ФГОС НОО, Уставу школы, действующему зако-	3				

<b>развития образования</b> ( <i>принцип подсчета: накопительный</i> )	подательству					
	Качественное и своевременное написание образовательных программ, плана работы школы (до 1 сентября)	5				
	Обеспечение своевременной заявки на приобретение учебников в соответствии с образовательной программой, с ФГОС НОО	1				
	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность заместителя директора и подчинённых педагогов	2				
	Методические публикации в региональных и федеральных изданиях	2				
	Позитивная динамика получения грантов по курируемым направлениям деятельности: - учителями	2				
	Выполнение программ по курируемым предметам (100%)	1				
<b>ИТОГО</b>			100			

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_