

**Критерии оценки качества труда и установления надбавок стимулирующего характера
педагогу-психологу СОШ № 1 г.Белоярский**

ФИО _____

Утверждено приказом от 11.09.2017г. № 982

№	Критерии	Показатели критериев	Баллы по показателю	Максимальные баллы по критерию	Самооценка	Обоснование	Оценка комиссии
1.	Качество результатов работы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса (принцип: накопительный)	Охват учащихся диагностической работой (свыше 75% от общего количества учащихся параллелей, на которых педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение – 5 баллов, от 60% до 75% – 3 балла, меньше 60% – не учитывать)	5	45			
		Коррекционная и развивающая работа с учащимися различных категорий: - положительная динамика в развитии учащихся СОП и ТЖС -7 баллов, - проведение тренингов, циклов не менее 10-12 занятий с академически одаренными учащимися -7 баллов, - психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения – 6 баллов	20				
		Психологическое сопровождение проектной деятельности учащихся и ОУ – 5 баллов	5				
		Охват учащихся просветительской и психопрофилактической работой (свыше 75% от общего количества учащихся параллелей, на которых педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение – 5 баллов, от 50% до 75% – 3 балла, меньше 50% – не учитывать)	5				
		Проведение психологических практикумов для родителей – 5 баллов	5				

		Проведение <i>психологических практикумов, тренингов с педагогическими работниками – 5 баллов</i>	5				
2.	Участие в методической работе (<i>принцип подсчета: накопительный</i>)	Систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	4	15*			
		Проведение мастер - классов, участие (с докладами) в семинарах, конференциях муниципального уровня	8				
		Участие (с докладами) в работе РМО педагогов-психологов образовательных учреждений, ЦМО	3				

№	Критерии	Показатели критериев	Баллы по показателю	Макс. баллы по критерию	Самооценка	Обоснование	Оценка комиссии
3.	Использование в работе психолога современных образовательных технологий	Использование информационно-коммуникационных технологий в диагностической работе	4	10			
		Использование информационно-коммуникационных, проектных технологий в коррекционно-развивающей и профилактической работе	6				
4.	Имидж педагога-психолога (<i>принцип подсчета: накопительный</i>)	Проведение консультационной работы по запросам учащихся (<i>свыше 40% от общего количества консультаций учащихся – 5 баллов, от 30% до 40% – 3 балла, меньше 40% – не учитывать</i>)	5	10			
		Проведение консультационной работы по запросам родителей (<i>свыше 40% от общего количества консультаций родителей – 5 баллов, от 30% до 40% – 3 балла, меньше 40% – не учитывать</i>)	5				
5.	Дополнительный	Выполнение административных поручений, оказывающих значительное влияние на развитие ОУ	5	20			
		Участие в разработке и реализации	5				

	школьных программ					
	Проведение диагностических процедур в рамках реализации программ ОУ	5				
	Активное участие в реализации ФГОС НОО, ООО, ОБЗ (до 10 баллов)	10				
	ИТОГО:		100			

Педагог-психолог _____

Дата _____