

**Критерии оценивания качества труда и установления выплат стимулирующего характера социальному педагогу**

**СОШ № 1 г.Белоярский**

**ФИО** \_\_\_\_\_

Утверждено приказом от 06.09.2018г. № 986

№	Критерии для социального педагога	Показатели критериев	№ показателя	Баллы по показателю	Макс. баллы	Самооценка	Описание	Оценка комиссии
1	<b>Качество результатов профилактико – просветительских мер по предупреждению девиантного поведения детей и подростков</b>	Позитивная динамика посещаемости учащимися СОП, ТЖС образовательного учреждения	1.1	5				
		Позитивная динамика учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.	1.2	7				
		Позитивная динамика учащихся, состоящих на учете в отделении по делам несовершеннолетних.	1.3	6				
		Позитивная динамика учащихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	1.4	10				
2	<b>Результаты внеурочной деятельности учащихся</b> (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)	Вовлечение учащихся группы риска в кружки, спортивные секции, клубы по интересам и т.д.(охват менее 50% не учитывается, 51 – 75% - 5 баллов, более 75% - 7 баллов)	2.1	3				
		Охват учащихся мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни более 50%	2.2	3				
3	<b>Участие в методической работе</b> (принцип подсчета: накопительный сквозной по всем пунктам и направлениям)	<b>Обобщение и распространение опыта на муниципальном уровне:</b>						
		выступление с докладами на конференциях, семинарах	3.1	2				
		проведение мастер-классов на семинарах, конференциях	3.2	3				
		публикации в региональных и федеральных изданиях	3.3	2				
4	<b>Использование современных образовательных технологий</b> (принцип подсчета: накопительный)	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе проведения профилактико – просветительских мероприятий.	4.1	3				
		Использование проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий в процессе проведения профилактико – просветительских мероприятий	4.2	4				
5	<b>Организация взаимодействия с социальными институтами территории</b>	Организация работы родительского патруля	5.1.	2				
		Представление интересов обучающихся на допросе, в суде	5.2	2				
		Анкетирование учащихся на школьном и муниципальных уровнях	5.3	1				
6	<b>Участие в административной работе</b> (принцип подсчета: накопительный)	Выполнение административных поручений, оказывающих значительное влияние на развитие муниципальной системы образования	6.1	3				

		Выполнение административных поручений, оказывающих значительное влияние на развитие учреждения	6.2	2				
7	Участие в воспитательной работе и мероприятиях для учащихся	Участие в разработке и проведении мероприятий муниципального уровня	7.1.	2				
		Участие в разработке и проведении мероприятий общешкольного уровня	7.2	2				
8	Эффективность взаимодействия с родителями	Выступления на родительских собраниях: - классное (за каждое - 1 балл), - общешкольное (за каждое - 2 балла)	8.1	6				
		Отсутствие жалоб со стороны родителей – 2 балла	8.2	2				
9	Организация питания учащихся	Качественное оформление, ведение документации и сдача отчетов по организации питания в школьной столовой	9.1	15				
		Организация питания учащихся в новых формах (по выборному меню, обеда), наличие роста	9.2	5				
	Участие во внеурочных и внеучебных мероприятиях за рамками должностных обязанностей учителя и функций классного руководителя (дополнительный показатель)	Работа в творческих группах, комиссиях (разработка заданий всероссийской олимпиады школьного и муниципального уровня, участие в школьных олимпиадных комиссиях, в других рабочих, творческих группах, комиссиях)	10.1	Школьный уровень – 1 балл Муниц. уровень - 3 балла				
		Систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	10.2	1 балл				
		Участие в иных внеурочных и внеучебных мероприятиях, в том числе ведение платных образоват. услуг, работа в лагере с дневным пребыванием и т.д.)	10.3	5 балла				
<b>ИТОГО</b>								

Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_