

**Критерии оценки качества труда и установления надбавок стимулирующего характера
заместителю директора (УР) СОШ № 1 г.Белоярский**

Утверждено приказом от 06.09.2018г. № 986

ФИО

№	Критерии	Показатели критериев	Баллы по показателю	Максбаллы	Самооценка	Обоснование	Балл комиссии
1	Качество результатов обучения <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений)</i>	Доля выпускников, получивших на ГИА в форме ЕГЭ (предметы по выбору) 75 баллов и более по курируемым предметам	0,5 балла за каждого ученика	Не более 45			
		Количество выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 80 баллов	По 0,2 балла за каждого (не более 3)				
		Количество выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 65 баллов	По 0,2 балла за каждого (не более 3)				
		Наличие выпускников 11 классов успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку (без «2») (без пересдачи)	1				
		Наличие выпускников 11 классов успешно сдавших ЕГЭ по математике (без «2») (без пересдачи)	1				
		Отсутствие выпускников 11 классов, не сдавших ЕГЭ по предметам по выбору	3 балла				
		Наличие выпускников 9 классов, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку (без пересдачи)	3 баллов				
		Наличие выпускников 9 классов, успешно сдавших ОГЭ по математике (без пересдачи)	3 баллов				
		Отсутствие выпускников 9 классов, не сдавших ОГЭ по предметам по выбору	3 баллов				
		Количество предметов ЕГЭ с результатами выше районных	1 балл за каждый предмет				
		Количество предметов ЕГЭ с результатами выше районных	1 балл за каждый предмет				
		Наличие выпускников с высокой степенью обученности в целом: - количество выпускников основной школы, получивших аттестат с отличием; - количество выпускников средней школы, получивших аттестат с отличием.	по 0,5 балла за каждого, не более 10 баллов				
		Качество обученности по результатам региональных (муниципальных) контрольных работ (РДР, ВПР) выше либо равно среднему качеству в районе по курируемым предметам	По каждому предмету 0,5 балла, но не более 3 баллов				

		Позитивная динамика качества обученности учащихся (%) за год в сравнении с предыдущим годом	2				
		Отсутствие учащихся, не освоивших образовательные программы учебного года (оставленные на 2 год)	2				
		Уменьшение количества пропущенных уроков учащимися в сравнении с предыдущим периодом	3				
2.	Создание условий для самореализации учащихся	Полностью разработанная нормативная база по ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ (100 % -5б., 80-90% - 3 б.)	Макс.5	10			
		Количество профилей обучения на старшей школе	0,2 за каждый, но не более 1				
		Создание условий (материально-технических, кадровых, организационных и др.) для детей с ОВЗ, инклюзивного образования (100 % -5б., 80-90% - 2 б.)	Макс.10				
3.	Уровень коммуникативной культуры при общении с педагогами, родителями, учащимися	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, учащихся на деятельность подчинённых педагогов	3	6			
		Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями, педагогами, учащимися	По 1 за каждый вид, макс.3				
4.	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса (<i>принцип подсчета: накопительный по сумме направлений</i>)	Уменьшение количества уроков, пропущенных по уважительной причине в 5-11 классах	1	10			
		Численность выпускников 9-х, 11 – х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (положительная динамика с момента поступления в школу)	1				
		Доля учащихся 5,10-х классов, успешно адаптировавшихся к обучению в школе соответствующего уровня (отсутствие дезадаптированных)	2				
		Отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса	5				
		Положительная динамика по учащимся, находящимся на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Белоярского района, отсутствие зарегистрированных в наркотическом опьянении	1				
		Позитивная динамика количества пропущенных учащими-ся дней по причине болезни	2				
5.	Результаты реализации профессиональной деятельности	Участие в методической работе школы	2	16			
		100% соответствие учебно-программной документации по курируемым предметам, установленным в учреждении требованиям (отсутствие замечаний со стороны директора, вышестоящих организаций)	7				

		Позитивная динамика получения грантов по курируемым направлениям деятельности: - учителями	2				
		Качественное (без исправлений) и своевременное предоставление отчётов, запрашиваемых документов директору, в КО и др.	5				
6.	Организация инновационной деятельности школы по приоритетным направлениям развития образования (<i>принцип подсчета: накопительный</i>)	Качественная разработка необходимых локальных актов по курируемым направления, их соответствие Уставу школы, действующему законодательству	4	13			
Качественное и своевременное написание образовательных программ, плана работы школы (до 1 сентября)		5					
Обеспечение своевременной заявки на приобретение учебников в соответствии с образовательной программой		1					
Методические публикации в региональных и федеральных изданиях		3					
	ИТОГО			100			

Подпись _____

Дата _____