

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- расширить общекультурный кругозор;
- сформировать позитивное восприятие ценностей общего образования и способствовать успешному освоению его содержания;
- включить учащихся в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- сформировать нравственные, духовные, эстетические ценности;
- оказать помощь учащимся в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) путем предоставления широкого спектра кружков, секций и содействовать их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения; условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

В соответствии с целью и задачами внеурочной деятельности в школе, на основании социального заказа родителей (анкетирование) в СОШ №1 г.Белоярский определена и реализуется модель дополнительного образования, которая опирается на использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Модель дополнительного образования направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, естественно научную, физкультурно-спортивную и другую деятельность.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования в рамках реализации программы воспитательной работы, программы воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования;
- программы объединений дополнительного образования: «ГТО – резервы здоровья», «Медицина – основы здорового образа жизни», «Огневая подготовка», «Спортклуб», «Краеведение. История школы», «ЭКОзнайка», «Юный техник», «Военная топография» и др.;
- программы курсов внеурочной деятельности «Вместе с роботами», «Театр - школе», «История кадетства», «Общевойские уставы» и др.;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта в рамках сетевого взаимодействия;
- организацию деятельности школьного клуба «Патриот», школьного спортклуба, кадетских классов;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителя физической культуры и др.) в рамках реализации программы воспитания и социализации учащихся и в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное (предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др., участие в проектной деятельности, в олимпиадах);

2. Спортивно-оздоровительное (организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминутки);

3. Социальное (беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра – путешествие, участие в творческих конкурсах, в акциях);

4. Духовно-нравственное (беседы, экскурсии, участие и подготовка к мероприятиям, разработка проектов, сюжетно-ролевые игры);

5. Общекультурное (беседы, экскурсии, подготовка и участие в конкурсах, сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия);

6. Духовно-нравственное (организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов, встреч, бесед, участие в конкурсах, выставках детского творчества).

#### Содержание внеурочной деятельности

##### *Спортивно-оздоровительное направление*

Изучение вопросов гигиены, питания, закаливания, строения человека, вопросов, связанных с факторами, укрепляющими и развивающими здоровье. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание у школьников негативного отношения к вредным привычкам.

Формирование положительной мотивации к занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта.

Применение здоровьесберегающих и оздоровительных технологий, направленных на решение задач укрепления физического здоровья учащихся, обучение гигиеническим навыкам и профилактику травматизма.

##### *Духовно-нравственное направление*

Формирование ценностного отношения к семье, искусству и литературе, раскрывающих смысл таких понятий как красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие; к природе – родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

Воспитание патриотизма – любви к своей малой Родине, своему народу, к России, гражданственности, социальной солидарности - доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

Воспитание уважения к родителям, учителям, сверстникам, к труду. Развитие мотивации к творчеству и созиданию.

##### *Общекультурное направление*

Реализация творческого потенциала личности школьника путем знакомства учащихся с основами театрализации, развития художественного и ассоциативного мышления школьников; обогащения эмоционально-образной сферы школьников.

Формирование художественных предпочтений, этических, эстетических оценок искусства, природы, окружающего мира; нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни; развития коммуникативной культуры детей.

##### *Общеинтеллектуальное направление*

Коллективная и индивидуальная исследовательская и проектная деятельность, презентации продуктов интеллектуальной деятельности на конференциях.

##### *Социальное направление*

Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, опыта самостоятельной, общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Формирование навыка взаимодействия учащихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде, социально ориентированные акции. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы.

В результате реализации Программы внеурочной деятельности будут сформированы личностные и метапредметные УУД.

Планируемые личностные результаты:

- сформированность мотивации к обучению, познанию;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение опыта самостоятельного социального общественного действия;
- сформированность у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной;
- наличие индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции;
- сформированность социальных компетенций, основ гражданской идентичности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Планируемые метапредметные результаты:

- сформированность универсальных учебных действий, овладение которыми обеспечивает возможность продолжения образования в основной школе;
- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- сформированность коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- сформированность умения организовать свою деятельность с целью решения учебных задач, а также инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности. Для отслеживания результативности внеурочной деятельности будут использоваться: текущие опросы, целенаправленное наблюдение и его анализ, портфолио учащихся, самооценка ученика по принятым формам, презентации проектов, выставки, выступления; концерты.

**План внеурочной деятельности основного общего образования в СОШ №1 г.Белоярский на 2017-2018 учебный год**

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Классы, количество часов в неделю									Итого по направлениям деятельности	
		5а	5б	5к	6а	6б	6к	7а	7б	7к	В неделю	В год
Спортивно - оздоровительное	Объединение дополнительного образования «ГТО – резервы здоровья»					2 (70)					23	805
	<i>Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»</i>		1(35)						1(35)			
	Объединение дополнительного образования «Медицина – основы здорового образа жизни»						0,5(17)			0,5(17)		
	<i>Курс внеурочной деятельности «Рукопашный бой»</i>			2(70)			1(35)					
	Объединение дополнительного образования «Огневая подготовка»						1(35)			1(35)		
	Объединение дополнительного образования «Спортклуб»		2(70)						2(70)			
	<b><i>Занятия в учреждениях ДОД</i></b>		<b>1(35)</b>	<b>1(35)</b>	<b>1(35)</b>	<b>1(35)</b>	<b>1(35)</b>	<b>1(35)</b>	<b>1(35)</b>	<b>1(35)</b>		
Духовно - нравственное	Объединение дополнительного образования «Краеведение. История школы»	2(70)									5	175
	Школьный клуб «Патриот»			0,5(17)	0,5(17)		0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)		
Общеинтеллектуальное	Объединение дополнительного образования «ЭКОзнайка»			1(35)				1(35)			26	910
	<i>Курс внеурочной деятельности «Вместе с роботами»</i>	1,5(52)			1,5(52)				1,5(52)			

	<i>Курс внеурочной деятельности «Экология и география ХМАО»</i>	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)								
	<i>Экскурсии, встречи с интересными людьми, часы общения, беседы, конкурсы, игры в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся</i>	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)		
	<i>Олимпиадное движение</i>	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)		
Общекультурное	<i>Курс внеурочной деятельности «Театр - школе»</i>		1,5(52)			1,5(52)		1,5(52)			21	735
	Объединение дополнительного образования «Юный техник»				2(70)			2(70)				
	<i>Курс внеурочной деятельности «Моделист конструктор»</i>					1,5(52)						
	<i>Курс внеурочной деятельности «Вокальная студия «Школьник»</i>				1(35)					1(35)		
	<i>Занятия в учреждениях ДОД</i>	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)		
Социальное	<i>Курс внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения»</i>	1(35)									15	525
	Объединение дополнительного образования «Военная топография»									1(35)		
	<i>Курс внеурочной деятельности «История кадетства»</i>			1(35)			1(35)					
	<i>Курс внеурочной деятельности «Общевойские уставы»</i>						1(35)			1(35)		
	<i>Соц. деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации</i>	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)		
<i>Всего по классам</i>		10 (350)	10 (350)	10 (350)	10 (350)	10 (350)	10 (350)	10 (350)	10 (350)	10 (350)	90	3150

