

Извлечение из ОП ООО, 8-9 классы  
СОШ № 1 г.Белоярский, в редакции  
приказа от 30.08.2017 года № 878

**Учебный план**  
**основного общего образования (8– 9 классы)**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1**  
**г. Белоярский»**  
**на 2017-2018 учебный год**



г.Белоярский, 2017

### **Пояснительная записка**

Учебный план - нормативный документ, являющийся составной частью основной образовательной программы школы, определяющий набор образовательных областей (предметов), видов деятельности школьников и содержащий объемные показатели минимально и максимально возможных часов для достижения запланированных образовательных результатов образовательным учреждением.

Учебный план для уровня основного общего образования СОШ № 1 г.Белоярский направлен на выполнение базового стандарта образования; реализацию индивидуального подхода, обеспечение доступности и вариативности образования; обеспечение качества обучения.

Учебный план для уровня основного общего образования (8 – 9 классы) на 2017 – 2018 учебный год разработан на основе федеральных, региональных нормативных документов и документов ОУ:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Закона от 29.10.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
3. Указа Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
4. Федерального БУП-2004г., утвержденного приказом Минобразования России № 1312 от 9 марта 2004 года (в редакции приказов от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1394 от 25.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный №19993);
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями в реакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 г. № 459;
10. Письма Министерства образования и науки РФ 27 апреля 2007 г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
11. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
12. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

13. 16. Закона ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г. №68-оз;
14. Приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 г. №99 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования» (в редакции от 22.02.2012 г.);
15. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2013г. №437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
16. Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 13 декабря 2013г. №543-П «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском авт. округе - Югре»;
17. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013 №63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
18. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.05.2013 № 5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
19. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.08.2014 №1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского округа- Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;
20. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.07.2016 №1145 №210 «Об утверждении дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
21. Приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.07.2016 №1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
22. Письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017-2018 учебном году»;

23. Письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.082017г. № 8443 «О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, в 2017-2018 учебном году»;
24. Устава СОШ №1 г.Белоярский»;
25. Программы развития СОШ № 1 г.Белоярский;
26. ОП ООО 8-9 классы СОШ № 1 г, Белоярский.

В учебном плане школы отражено разделение компетенции в области содержания образования путем выделения федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план определяет в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень образовательных областей и учебных предметов, обязательных для изучения данного уровня обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года; распределяет минимальное учебное время между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанных на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Цели и задачи учебного плана основного общего образования:

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяющего содержание образования.
2. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
3. Отработка структурно-функциональной модели предпрофильной подготовки ученика.
4. Развитие предпрофильной подготовки учащихся 8 – 9 классов.
5. Использование деятельностных технологий обучения.
6. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно – познавательной деятельности.
7. Устранение перегрузки учащихся за счёт интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.
8. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно –урочной и внеурочной работы.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательной программы школы через:

1. Обновление содержания образования и организации образовательного процесса, введение разноуровневого обучения в школе.
2. Развитие социальных компетентностей у участников образовательных отношений.
3. Обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей.
4. Развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности.
5. Создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач.

Установленное в учебном плане годовое распределение часов дает возможность гибко распределять учебный материал и учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Учебный предмет «Искусство» в 8-9 классах представлен предметными модулями: «Искусство (ИЗО)», «Искусство (Музыка)».

Региональный компонент учебного плана представлен курсом «Экология и география ХМАО» в 8– 9 классах по 17 часов.

В 8 - 9 классах за счет часов школьного компонента организуется предпрофильная подготовка. Она представляет систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующей их образовательному самоопределению. К предпрофильной подготовке относятся информирование и ориентация учащихся 8 -9 классов в отношении возможного выбора ими профиля обучения на следующем уровне общего образования, а также направлений продолжения обучения в системе среднего профессионального образования. Представлена предметом «Твоя профессиональная карьера» (ТПК) в 9 классе (17 часов) и курсами по выбору в 8 – 9 классах.

В целях пропедевтической подготовки обучающихся к выбору профиля, обучения графической грамоте и элементам графической культуры, технологической подготовки обучающихся 8 класса в рамках учебного предмета «Технология» изучаются «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

На основании исполнения мероприятий Дорожной карты шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, в целях развития шахматного образования из компонента образовательного учреждения вводится учебный курс «Шахматы -школе» в 8-9 классах по 18 часов на каждый год обучения.

В 9 классах за счёт часов школьного компонента с целью формирования знаний о личной безопасности, отработки практических навыков поведения в экстремальной жизненной ситуации, оказания первой медицинской помощи, в целях гражданско – патриотического воспитания введён предмет «ОБЖ» в количестве 35 часов.

За счет часов школьного компонента с учетом образовательных потребностей учащихся и родителей вводится дополнительно по 35 часов в 8 классе на изучение начального курса «Химии», в 9 классе – «Истории», «Физики».

В 8 к (кадетском) классе в учебном плане представлен предмет «Основы православной культуры» в количестве 35 часов за счёт часов школьного компонента с целью формирования духовно-нравственных ценностей, эстетических и культурных ориентиров кадет.

В 9-х классах с целью формирования семейных ценностей, целенаправленной подготовки молодежи к семейной жизни, для всестороннего и гармоничного развития личности, преодолению неверных взглядов на взаимоотношения мужчины и женщины, на семейную жизнь вводится курс в количестве 18 часов «Этика и психология семейной жизни».

Для организации факультативных занятий, курсов по выбору, индивидуальных и групповых занятий с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся из школьного компонента в 8А, 8Б, 8В классах отводится 70 часов, 8К, 9 – х классах - 35 часов. Организованы факультативы: в 8-х классах - «Физика в вопросах и ответах»,

«Биология под микроскопом», «Финансовая грамотность»; курсы по выбору: в 8-х классах - «Сочинения разных жанров», «Правовой калейдоскоп», «Биохимия», «Занимательный английский», «Деловой английский», в 9-х классах - «Решение задач по генетике», «Географический калейдоскоп»; индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и математике.

По всем предметам и курсам разработаны педагогами школы рабочие программы в точном соответствии с часовым наполнением и требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы.

Промежуточная аттестация образовательных достижений учащихся в 8-9 классах проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора от 01.09.2014 г. № 549, с изменениями, приказ от 20.10.15 г. № 1098.

Сроки продолжительности учебного года и промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана и в следующих формах:

русский язык- тест.  
литература -сочинение  
английский язык –тест, говорение,  
математика- тест.  
информатика и ИКТ- тест.  
история – тест.  
обществознание- тест,  
география –тест,  
экология и география ХМАО – защита проекта,  
физика- тест,  
химия- тест,  
биология – тест.  
искусство ИЗО – защита творческой работы,  
искусство (музыка)- защита творческой работы,  
технология –защита проекта  
ОБЖ – тест,  
шахматы –школе -зачёт,  
физическая культура – зачёт (сдача нормативов).

Для учащихся 9-х классов по курсам «Твоя профессиональная карьера», «Этика и психология семейной жизни» - тест.

Экспертный контроль проводится во всех классах, в соответствии с планированием конкретного учителя по согласованию с заместителем директора.

Государственная итоговая аттестация по завершению основного общего образования в 9-х классах проводится в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В СОШ № 1 г.Белоярский в 8-9 классах используется пятибалльная система оценивания.

Директор

Е.А.Пакулев

## Учебный план основного общего образования (недельный)

<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Предмет</b>	<b>8АБВ</b>	<b>8К</b>	<b>9АБВ</b>
Русский язык	3	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику, право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5	0,5
Искусство (музыка)	0,5	0,5	0,5
Технология	1	1	
ОБЖ	1	1	
Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>			
Физика			1
ОБЖ			1
Химия	1	1	
История			1
Шахматы -школе	0,5	0,5	0,5
Основы православной культуры		1	
Экология и география ХМАО-Югры	0,5	0,5	0,5
Твоя профессиональная карьера			0,5
Этика и психология семейной жизни			0,5
<b>Курсы по выбору, ф-вы, ИГЗ, уч. практики :</b>	3	2	1
<b>Всего нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## Учебный план основного общего образования (годовой)

	Классы		
Федеральный компонент			
Предмет	8АБВ	8К	9АБВ
Русский язык	105	105	68
Литература	70	70	102
Иностранный язык (английский)	105	105	102
Математика	175	105	170
Информатика и ИКТ	35	35	68
История	70	70	68
Обществознание (включая экономику, право)	35	35	34
География	70	70	68
Физика	70	70	68
Химия	70	70	68
Биология	70	70	68
Искусство (ИЗО)	18	18	17
Искусство (музыка)	17	17	17
Технология	35	35	
ОБЖ	35	35	
Физическая культура	105	105	102
<b>Итого</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>	<b>1020</b>
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения			
Физика			34
ОБЖ			34
Химия	35	35	
История			34
Шахматы-школе	18	18	17
Основы православной культуры		35	
Экология и география ХМАО-Югры	17	17	17
Твоя профессиональная карьера			17
Этика и психология семейной жизни			17
<b>Курсы по выбору, факультативы, ИГЗ, учебные практики :</b>	105	70	34
<b>Всего нагрузка</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1224</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1224</b>