

Извлечение из ООП ООО,
5-7 классы СОШ № 1 г.Белоярский, в
редакции приказа от 30.08.2017 года № 876

Учебный план
основного общего образования (5-7 классы)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Белоярского района «Средняя общеобразовательная
школа № 1 г. Белоярский»
на 2017-2018 учебный год



г.Белоярский, 2017 г.

Пояснительная записка

Учебный план - нормативный документ, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план СОШ № 1 г.Белоярский для уровня основного общего образования (5-7 класс) направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; реализацию индивидуального подхода, обеспечение доступности и вариативности образования, качества обучения.

Учебный план СОШ №1 г. Белоярский:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план для уровня основного общего образования (5, 6,7 классы) на 2017 – 2018 учебный год разработан на основе федеральных, региональных нормативных документов и документов СОШ №1 г. Белоярский:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.(ред.от31.12.2014) №273-ФЗ

2. Федерального закона от 29.10.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 29.12.14 №1644);

4. Указа Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Постановления Правительства РФ от 11.06.2014 №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями в реакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 г. № 459;

8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»;

9. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный №19993);

10. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим центром по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 г. № 1/15 в Реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации;

11. Письма Министерства образования и науки №03-255 от 19.04.2011г. «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

12. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

14. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 г. № 081228 «О направлении рекомендаций»;

16. Закона ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г. №68-оз;

17. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2013г. №437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

18. Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 13 декабря 2013г. №543-П «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

19. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013 № 63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

20. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.05.2013 № 5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной

образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

21. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.08.2014 №1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского округа- Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

22. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.07.2016 №1145 №210 «Об утверждении дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

23 Приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.07.2016 №1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

24.Письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017-2018 учебном году»;

25. Письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.08.2017г. № 8443 «О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, в 2017-2018 учебном году»;

26. Устава СОШ №1 г.Белоярский;

27. Программы развития СОШ № 1 г.Белоярский.

Учебный план определяет в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения перечень предметных областей и учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, по которым проводится оценка образовательных достижений пятиклассников по итогам учебного года; распределяет минимальное учебное время между отдельными предметными областями и учебными предметами, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся:

Цели и задачи учебного плана основного общего образования:

1.Отработка предметных областей федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяющего содержание образования, организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования.

2. Формирование у учащихся предметных, метапредметных, личностных результатов во всех изучаемых предметных областях.

3.Использование в образовательной деятельности системно- деятельностного подхода в образовательной деятельности школы.

4. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

5. Устранение перегрузки учащихся за счёт интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.

6. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной деятельности.

Установленное в учебном плане годовое распределение часов дает возможность гибко распределять учебный материал и учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В 5-х классах изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «География», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура». В 6-х классах - те же учебные предметы с добавлением курса «Обществознание». В 7 классах добавляется учебный предмет «Физика».

Учебные предметы «Биология», «География» начинают изучаться с 5 класса.

С целью формирования правовой компетентности, гражданских и жизненных ценностей, нравственной позиции школьника в 5-х классах за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введён курс «Обществознание» в количестве 35 часов.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу. Часть содержания учебного предмета, касающаяся информационных технологий, в 5-х, 6-х и 7-х классах перенесена в учебный предмет «Информатика».

В 6-х классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится курс «Живая природа» - по 35 учебных часов в 6а б классах, 18 часов в 6к классе, целью которого является расширение естественно - научного кругозора обучающихся.

Курс «Математический калейдоскоп» в 7-х классах (18 часов в 7к классе, 35 часов в 7а б классах) должен продолжить развитие математических навыков, способствовать формированию логического мышления. Курс «Информатика и ИКТ» и для 5-х, и для 6-х классов в количестве 35 часов вводится за счёт часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, с целью формирования информационной и алгоритмической культуры и развития у учащихся основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

Для достижения личностных результатов, в том числе основ экологической культуры, соответствующий современному уровню экологического мышления, в целях гражданско-патриотического воспитания в 6а б классах (17 часов), в 7-х классах (18 часов) вводится курс «Экология и география ХМАО» за счёт часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. В 5-х классах данный учебный курс ведётся за счёт часов внеурочной деятельности.

В 5-х, 6-х, 7-х классах, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности, на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства, отработки практических навыков поведения в экстремальной жизненной ситуации, оказания первой медицинской помощи, в целях гражданско – патриотического воспитания введён курс «ОБЖ» в количестве 35 часов.

В 5-х классах для формирования нравственно-этических норм вводится курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве 17 часов.

Предмет «Основы православной культуры» в 6к,7к в количестве 35 часов вводится за счёт часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, с целью формирования духовно-нравственных ценностей, эстетических и культурных ориентиров в кадетских классах.

Для совершенствования видов речевой деятельности пятиклассников и семиклассников, развития навыков грамотного человека, с целью обогащения активного и потенциального словарного запаса за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 35 часов на предмет «Русский язык». В 7 классах за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 35 часов на предмет «Биология».

На основании исполнения мероприятий Дорожной карты шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, в целях развития шахматного образования вводится учебный курс «Шахматы-школе» в 5-х, 7-х классах и 18 часов в 6-х классах 17 часов за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

По всем предметам и курсам разработаны педагогами школы рабочие программы в точном соответствии с часовым наполнением и требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы.

Внеурочная деятельность в СОШ №1 г.Белоярский осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования.

Промежуточная аттестация образовательных достижений учащихся в 5-6 классах проводится на основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом директора от 01.09.2016 г. № 979.

Сроки продолжительности учебного года и промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана и в следующих формах:

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Тест
Литература	Тест
Иностранный язык (англ.)	Тест, говорение
Математика	Контрольная работа
Информатика	Тест
История	Тест
География	Тест
Биология	Тест
Музыка	Защита проекта
Изобразительное искусство	Защита проекта
Технология	Защита проекта
Физическая культура	Зачёт
Обществознание	Тест

Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
Экология и география ХМАО	Тест
Живая природа	Зачёт
Математический калейдоскоп	Зачёт
Шахматы	Зачёт
Основы православной культуры	Зачёт
ОДНКНР	Зачёт

Результаты промежуточной аттестации являются одной из двух составляющих итоговой оценки результатов освоения ООП ООО.

Экспертный контроль проводится во всех классах, в соответствии с планированием конкретного учителя по согласованию с заместителем директора.

К административному контролю допускаются все учащиеся 5-6-7-х классов. Учащиеся, достигшие отличных результатов по предметам, вынесенным на административный контроль, освобождаются от участия в нем. Учащиеся, заболевшие во время проведения административного контроля, проходят его в сроки, установленные для них приказом директора.

В СОШ № 1 г.Белоярский используются следующие формы оценки образовательных результатов:

1. Пятибалльная система
2. Накопительная система оценки – Портфель достижений (Портфолио)

Директор

Е.А.Пакулев

Учебный план основного общего образования 5 класс (вариант 2)

Предметные области	Классы Предметы	Количество часов в неделю			
		5А	5Б	5К	Всего часов за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	175
	Литература	3	3	3	105
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	105
Математика и информатика	Математика	5	5	5	175
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	70
	География	1	1	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	35
Искусство	Музыка	1	1	1	35
	Изобразительное искусство	1	1	1	35
Технология	Технология	2	2	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	105
Итого		27	27	27	945
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Русский язык	1	1	1	35
	Обществознание	1	1	1	35
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	35
	Информатика	1	1	1	35
	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	0,5	0,5	0,5	17
	Шахматы -школе	0,5	0,5	0,5	18
	Итого:	5	5	5	175
	Всего:	32	32	32	1120
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	32	32	1120

Учебный план основного общего образования 6 класс (вариант 2)

Предметные области	Классы Предметы	Количество часов в неделю			
		6А	6Б	6К	Всего часов за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	6	6	210
	Литература	3	3	3	105
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	105
Математика и информатика	Математика	5	5	5	175
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	70
	Обществознание	1	1	1	35
	География	1	1	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	35
Искусство	Музыка	1	1	1	35
	Изобразительное искусство	1	1	1	35
Технология	Технология	2	2	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	105
Итого		29	29	29	1015
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Живая природа	1	1	0,5	35/18
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	35
	Информатика	1	1	1	35
	Экология и география ХМАО	0,5	0,5		18
	Основы православной культуры			1	35
	Шахматы- школе	0,5	0,5	0,5	17
	Итого:	4	4	4	140
	Всего:	33	33	33	1155
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	33	33	1155

Учебный план основного общего образования 7 класс (вариант 2)

Предметные области	Классы Предметы	Количество часов в неделю			
		7А	7Б	7К	Всего часов за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	140
	Литература	2	2	2	70
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	105
Математика и информатика	Математика	5	5	5	175
	Информатика	1	1	1	35
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	70
	Обществознание	1	1	1	35
	География	2	2	2	70
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	35
	Физика	2	2	2	70
Искусство	Музыка	1	1	1	35
	Изобразительное искусство	1	1	1	35
Технология	Технология	2	2	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	105
Итого		30	30	30	1050
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Русский язык	1	1	1	35
	Биология	1	1	1	35
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	35
	Экология и география ХМАО	0,5	0,5		17
	Основы православной культуры			1	35
	Шахматы- школе	0,5	0,5	0,5	18
	Математический калейдоскоп	1	1	0,5	35/17
	Итого:	5	5	5	175
	Всего:	35	35	35	1225
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	35	35	1225

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- расширить общекультурный кругозор;
- сформировать позитивное восприятие ценностей общего образования и способствовать успешному освоению его содержания;
- включить учащихся в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- сформировать нравственные, духовные, эстетические ценности;
- оказать помощь учащимся в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) путем предоставления широкого спектра кружков, секций и содействовать их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения; условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

В соответствии с целью и задачами внеурочной деятельности в школе, на основании социального заказа родителей (анкетирование) в СОШ №1 г.Белоярский определена и реализуется модель дополнительного образования, которая опирается на использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Модель дополнительного образования направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, естественно научную, физкультурно-спортивную и другую деятельность.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования в рамках реализации программы воспитательной работы, программы воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования;
- программы объединений дополнительного образования: «ГТО – резервы здоровья», «Медицина – основы здорового образа жизни», «Огневая подготовка», «Спортклуб», «Краеведение. История школы», «ЭКОзнайка», «Юный техник», «Военная топография» и др.;
- программы курсов внеурочной деятельности «Вместе с роботами», «Театр - школе», «История кадетства», «Общевоинские уставы» и др.;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта в рамках сетевого взаимодействия;
- организацию деятельности школьного клуба «Патриот», школьного спортклуба, кадетских классов;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителя физической культуры и др.) в рамках

реализации программы воспитания и социализации учащихся и в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное (предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др., участие в проектной деятельности, в олимпиадах);

2. Спортивно-оздоровительное (организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток);

3. Социальное (беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра – путешествие, участие в творческих конкурсах, в акциях);

4. Духовно-нравственное (беседы, экскурсии, участие и подготовка к мероприятиям, разработка проектов, сюжетно-ролевые игры);

5. Общекультурное (беседы, экскурсии, подготовка и участие в конкурсах, сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия);

6. Духовно-нравственное (организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов, встреч, бесед, участие в конкурсах, выставках детского творчества).

Содержание внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Изучение вопросов гигиены, питания, закаливания, строения человека, вопросов, связанных с факторами, укрепляющими и развивающими здоровье. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание у школьников негативного отношения к вредным привычкам.

Формирование положительной мотивации к занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта.

Применение здоровьесберегающих и оздоровительных технологий, направленных на решение задач укрепления физического здоровья учащихся, обучение гигиеническим навыкам и профилактику травматизма.

Духовно-нравственное направление

Формирование ценностного отношения к семье, искусству и литературе, раскрывающих смысл таких понятий как красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие; к природе – родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

Воспитание патриотизма – любви к своей малой Родине, своему народу, к России, гражданственности, социальной солидарности - доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

Воспитание уважения к родителям, учителям, сверстникам, к труду. Развитие мотивации к творчеству и созиданию.

Общекультурное направление

Реализация творческого потенциала личности школьника путем знакомства учащихся с основами театрализации, развития художественного и ассоциативного мышления школьников; обогащения эмоционально-образной сферы школьников.

Формирование художественных предпочтений, этических, эстетических оценок искусства, природы, окружающего мира; нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни; развития коммуникативной культуры детей.

Общеинтеллектуальное направление

Коллективная и индивидуальная исследовательская и проектная деятельность, презентации продуктов интеллектуальной деятельности на конференциях.

Социальное направление

Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, опыта самостоятельной, общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Формирование навыка взаимодействия учащихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде, социально ориентированные акции. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы.

В результате реализации Программы внеурочной деятельности будут сформированы личностные и метапредметные УУД.

Планируемые личностные результаты:

- сформированность мотивации к обучению, познанию;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение опыта самостоятельного социального общественного действия;
- сформированность у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной;
- наличие индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции;
- сформированность социальных компетенций, основ гражданской идентичности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Планируемые метапредметные результаты:

- сформированность универсальных учебных действий, овладение которыми обеспечивает возможность продолжения образования в основной школе;
- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- сформированность коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- сформированность умения организовать свою деятельность с целью решения учебных задач, а также инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности. Для отслеживания результативности внеурочной деятельности будут использоваться: текущие опросы, целенаправленное наблюдение и его анализ, портфолио учащихся, самооценка ученика по принятым формам, презентации проектов, выставки, выступления; концерты.

Директор

Е.А.Пакулев

План внеурочной деятельности основного общего образования в СОШ №1 г.Белоярский на 2017-2018 учебный год

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Классы, количество часов в неделю									Итого по направлениям деятельности	
		5а	5б	5к	6а	6б	6к	7а	7б	7к	В неделю	В год
Спортивно - оздоровительное	Объединение дополнительного образования «ГТО – резервы здоровья»					2 (70)					23	805
	<i>Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»</i>		1(35)						1(35)			
	Объединение дополнительного образования «Медицина – основы здорового образа жизни»						0,5(17)			0,5(17)		
	<i>Курс внеурочной деятельности «Рукопашный бой»</i>			2(70)			1(35)					
	Объединение дополнительного образования «Огневая подготовка»						1(35)			1(35)		
	Объединение дополнительного образования «Спортклуб»		2(70)						2(70)			
	<i>Занятия в учреждениях ДОД</i>	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)		
Духовно - нравственное	Объединение дополнительного образования «Краеведение. История школы»	2(70)									5	175
	Школьный клуб «Патриот»			0,5(17)	0,5(17)		0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)		
Общеинтеллектуальное	Объединение дополнительного образования «ЭКОзнайка»			1(35)				1(35)			26	910
	<i>Курс внеурочной деятельности «Вместе с роботами»</i>	1,5(52)			1,5(52)				1,5(52)			
	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	0,5	0,5	0,5								

	<i>«Экология и география ХМАО»</i>	<i>(17)</i>	<i>(17)</i>	<i>(17)</i>								
	<i>Экскурсии, встречи с интересными людьми, часы общения, беседы, конкурсы, игры в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>		
	<i>Олимпиадное движение</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>		
Общекультурное	<i>Курс внеурочной деятельности «Театр - школе»</i>		<i>1,5(52)</i>			<i>1,5(52)</i>		<i>1,5(52)</i>			21	735
	Объединение дополнительного образования «Юный техник»				2(70)			2(70)				
	<i>Курс внеурочной деятельности «Моделист конструктор»</i>					1,5(52)						
	<i>Курс внеурочной деятельности «Вокальная студия «Школьник»</i>				1(35)					1(35)		
	<i>Занятия в учреждениях ДОД</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>		
Социальное	<i>Курс внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения»</i>	<i>1(35)</i>									15	525
	Объединение дополнительного образования «Военная топография»									1(35)		
	<i>Курс внеурочной деятельности «История кадетства»</i>			<i>1(35)</i>			<i>1(35)</i>					
	<i>Курс внеурочной деятельности «Общевойские уставы»</i>						<i>1(35)</i>			<i>1(35)</i>		
	<i>Соц. деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>	<i>1(35)</i>		
<i>Всего по классам</i>		<i>10 (350)</i>	<i>10 (350)</i>	<i>10 (350)</i>	<i>10 (350)</i>	<i>10 (350)</i>	<i>10 (350)</i>	<i>10 (350)</i>	<i>10 (350)</i>	<i>10 (350)</i>	90	3150

