

Извлечение из ОП СОО
СОШ № 1 г.Белоярский, в редакции
приказа от 30.08.2017 года № 878

Учебный план
среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Белоярский»
на 2017-2018 учебный год



г.Белоярский, 2017

Пояснительная записка

Учебный план - нормативный документ, являющийся составной частью основной образовательной программы школы, определяющий набор образовательных областей (предметов), видов деятельности школьников и содержащий объемные показатели минимально и максимально возможных часов для достижения запланированных образовательных результатов образовательным учреждением.

Учебный план СОШ № 1 г.Белоярский направлен на выполнение базового стандарта образования; реализацию индивидуального подхода, обеспечение доступности и вариативности образования; обеспечение качества обучения.

Учебный план для уровня среднего общего образования на 2017 – 2018 учебный год разработан на основе федеральных, региональных нормативных документов и документов ОО:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

2. Закона от 29.10.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

3. Указа Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

4.Постановления Правительства РФ от 11.06.2014 №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);

5.Федерального БУП-2004г., утвержденного приказом Минобрания России № 1312 от 9 марта 2004 года (в редакции приказов от 30.08.2010 г. №889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012г. №74);

6.Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрания России № 1089 от 5 марта 2004 года (в редакции приказов от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009г. № 427, от 10.11.2011г. № 2643, от 24.11.2012г. № 39, от 31.01.2012г. № 69, от 23.06.2015г. № 609, от 07.06.2017г. № 506);

7.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

10. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный №19993);

11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями в реакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 г. № 459.

12. Письма Министерства образования и науки РФ 27 апреля 2007 г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

14. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

15. Закона ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г. №68-оз;

16. от 30.01.2007 г. № 99 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 02.10.2008 № 923, 28.12.2010 № 1019, от 22.08.2011 г. №662, от 2 2.02.2012 г. №151);

17. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2013 г. №437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

18. Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 13 декабря 2013 г. №543-П «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

19. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013 №63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

20. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.05.2013 г. № 5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

21. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.08.2014 № 1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского округа- Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

22. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.07.2016 № 1145 № 210 «Об утверждении

дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

23 Приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.07.2016 № 1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

24. Письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017-2018 учебном году»;

25. Письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.08.2017г. № 8443 «О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, в 2017-2018 учебном году»;

26. Устава СОШ №1 г.Белоярский»;

27. Программы развития СОШ № 1 г.Белоярский;

28. ОП СОШ СОШ № 1 г,Белоярский.

В учебном плане школы отражено разделение компетенции в области содержания образования путем выделения федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план определяет в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень образовательных областей и учебных предметов, обязательных для изучения на уровне среднего общего образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года; распределяет минимальное учебное время между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанных на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Цели и задачи учебного плана среднего общего образования:

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, его организацию.

2. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.

3. Отработка структурно – функциональной модели профилизации учащихся старшего звена.

4. Создание условий для профильного обучения.

5. Использование деятельностных технологий обучения.

6. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

7. Устранение перегрузки учащихся за счёт интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательной программы среднего общего образования через:

1. Обновление содержания образования и организации образовательного процесса, ведение профильного обучения в школе.

2. Развитие социальных компетентностей у участников образовательных отношений.

3. Обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей.

4. Развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности.

5. Формирование человека, который сможет, характеризуясь социально и личностно позитивной ценностно-смысловой мировоззренческой основой, адаптироваться к жизненным ситуациям.

6. Создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач.

7. Всемерное содействие появлению у учащихся уже в школьные годы плана будущего, которое в известной степени становится жизненным идеалом.

Профильное обучение в 10-11 классах позволяет:

1. Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
3. Расширить возможность социализации учащихся;
4. Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Право (в социально-педагогическом профиле). Базовые предметы по выбору - «География», «Астрономия», «Информатика и ИКТ».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах является обязательным. В 10 классе по окончании учебного года организуются учебные сборы, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, образовательные потребности учащихся, традиции и возможности города, школа реализует возможности выбора учащимися профильных классов элективных учебных курсов, предметов. Выбраны следующие профили обучения: в 10 классе - социально-экономический профиль и социально-педагогический профиль, в 11 классе – социально-экономический профиль. В 11 классе сформирована универсальная группа.

Профильные предметы социально-экономического профиля: «Математика», «Право», «Экономика»; социально- педагогического профиля: «Математика», «Экономика».

Из компонента образовательного учреждения для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, реализации планов профильной подготовки, по запросам учащихся и родителей в 10, 11 классах выделено дополнительно по 35 часов на предметы «Русский язык», «Обществознание». В 10 классе в социально - педагогическом профиле добавлено по 35 часов на изучение химии, биологии, мировой художественной культуры (МХК), введен курс «Основы педагогики и психологии» (18 часов), в социально-экономическом профиле добавлено 35 часов на английский язык. В 11 классе для

универсальной группы – по 35 часов добавлено на изучение химии, биологии, мировой художественной культуры (МХК), технологии.

Региональный компонент учебного плана в 10, 11 классах представлен курсом «История ХМАО – Югры», интегрированным с предметом «История».

На основании исполнения мероприятий Дорожной карты шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, в целях развития шахматного образования из компонента образовательного учреждения вводится учебный курс «Шахматы -школе» в 10-11 классах по 17 часов на каждый год обучения.

В рамках реализации проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы» в 10-11 классах реализуется курс «Основы финансовой грамотности» в интеграции с курсом «Экономика».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения: экономика, право, математика в социально-экономическом профиле, математика и экономика – в социально-педагогическом профиле.

Элективные учебные курсы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Каждый старшеклассник выбирает для изучения не менее 2-3 (в зависимости от объема) элективных курсов, социальных практик. Социальные практики также могут иметь различный объем и продолжительность. Комбинируя различные сочетания объемов учебных предметов по выбору, элективных курсов и продолжительности социальных практик и исследовательской деятельности обеспечивается примерно одинаковый объем компонента образовательного учреждения для каждого учащегося.

В 10 - 11 классах будут проводиться следующие элективные курсы:

«Биохимия-химия жизни»,

«Решение теоретических и экспериментальных задач по физике,

«Абитуриенту» (обществознание).

Для учащихся организуются социальные практики с целью качественной подготовки к выбору профессии и дальнейшей социализации во взрослую жизнь.

Установленное в учебном плане годовое распределение часов дает возможность гибко распределять учебный материал и учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Годичный план работы школы организован по полугодиям.

Продолжительность урока для 10-11 классов - 40 минут. Допускается проведение учебных занятий однопредметными парами.

По всем предметам и курсам разработаны педагогами школы рабочие программы в точном соответствии с часовым наполнением и требованиями обязательного содержания

среднего общего образования, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы.

Промежуточная аттестация образовательных достижений учащихся в 10-11 классах проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора от 01.09.2014 г. № 549, с изменениями, приказ от 20.10.15 г. № 1098.

Сроки продолжительности учебного года и промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана и в следующих формах:

- русский язык-тест
- литература- тест
- английский язык – тест, говорение
- история – тест
- обществознание – тест
- физическая культура – зачёт (сдача нормативов)
- география – тест
- информатика и ИКТ-тест
- физика – тест
- химия-тест
- биология- тест
- МХК-тест
- ОБЖ-тест
- технология - тест
- право-тест
- экономика-тест
- шахматы – зачёт
- элективные курсы – защита проекта

Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования проводится в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В СОШ № 1 г.Белоярский в 10-11 классах используется пятибалльная система оценивания.

Директор

Е.А.Пакулев

Учебный план среднего общего образования (недельный)

предметы	10		11	
	соц.-эконом.	соц.- педаг.	соц.-эконом.	универс.
Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)				
русский язык	1	1	1	1
литература	3	3	3	3
иностраный язык	3	3	3	3
история	2	2	2	2
обществознание	1	1	1	2
физкультура	3	3	3	3
математика				4
право		1		
физика	2	2	2	2
химия	1	1	1	1
биология	1	1	1	1
ОБЖ	1	1	1	1
Учебные предметы по выбору на базовом уровне(вариативная часть)				
география	1	1		1
информатика и ИКТ	1	1	1	1
астрономия			1	1
<i>Итого:</i>	20	21	20	26
Учебные предметы по выбору на профильном уровне(вариативная часть)				
математика	6	6	6	
право	2		2	
экономика	2	2	2	
<i>Итого:</i>	10	8	10	
<i>ВСЕГО</i>	30	29	30	26
Региональный компонент. Компонент образовательного учреждения(вариативная часть)				
русский язык	1	1	1	1
обществознание	1	1	1	
английский язык	1			
химия		1		1
биология		1		1
МХК		1		1
география			1	
технология				1
основы педагогики и психологии		0,5		
шахматы-школе	0,5	0,5	0,5	0,5
Элективные курсы				
Решение экспериментальных и теоретических задач по физике		*		1
Абитуриенту. Обществознание	1		1	1
Биохимия-химия жизни		*		1
Социальные практики	2,5	2	2,5	2,5
<i>Итого:</i>	7	8	8	11
Всего нагрузка	37		37	
Макс. нагрузка при 6-дн. уч. неделе	37		37	

Годовая сетка часов

предметы	10		11	
	соц.-эконом.	Соц.- педаг.	Соц.-экон.	Универс.
Федеральный компонент				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне(инвариантная часть)</i>				
русский язык	35	35	34	34
литература	105	105	102	102
иностраный язык	105	105	102	102
история	70	70	68	68
обществознание	35	70	34	68
физкультура	105	105	102	102
математика				136
физика	70	70	68	68
химия	35	35	34	34
биология	35	35	34	34
ОБЖ	35	35	34	34
право		35		
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне(вариативная часть)</i>				
география	35	35		34
информатика и ИКТ	35	35	34	34
астрономия			34	34
<i>Итого:</i>	700	735	680	884
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне(вариативная часть)</i>				
математика	210	210	204	
право	70		68	
экономика	70	70	68	
<i>Итого:</i>	350	280	340	
<i>ВСЕГО</i>	1050	1015	1020	884
<i>Региональный компонент. Компонент образовательного учреждения(вариативная часть)</i>				
русский язык	35	35	34	34
обществознание	35	35	34	
английский язык	35			
химия		35		34
биология		35		34
МХК		35		34
география			34	
технология				34
основы педагогики и психологии		18		
шахматы-школе	17	17	17	17
<i>Элективные курсы</i>				
Решение экспериментальных и теоретических задач по физике		*		34
Абитуриенту. Обществознание	35		34	34
Биохимия-химия жизни		*		34
Социальные практики	88	70	85	85
<i>Итого:</i>	245	280	238	374
Всего нагрузка	1295		1258	
Макс. нагрузка при 6-дн. уч. неделе	1295		1258	

