

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г. БЕЛОЯРСКИЙ»**

Принято
на заседании педагогического совета школы
Протокол от 31.08. 2015 года № 8

Согласовано
с управляющим советом школы
Протокол от 31.08. 2015 года № 7

Утверждено
приказом от 31.08. 2015 года № 807

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
БЕЛОЯРСКОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА
ИМЕНИ АРТЕЕВОЙ ЕЛЕНЫ ИЛЬИНИЧНЫ
на 2015-2019 учебные годы



Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи организации кадетского корпуса.
3. Условия реализации Программы.
4. Организация деятельности кадетского корпуса.
5. Организация учебно-воспитательного процесса.
6. Режим работы кадетского корпуса.
7. Управление кадетским корпусом и системой кадетского обучения и воспитания.
8. Внеурочная деятельность кадетского корпуса.
9. Кодекс чести кадетов.
10. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами.

1. Пояснительная записка.

Деятельность современных кадетских образовательных учреждений имеет большое значение для усиления патриотического воспитания детей и молодежи, подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах России, социализации детей из проблемных семей, детей, оставшихся без попечения родителей. Патриотическое воспитание молодежи вновь становится приоритетом современной российской государственности. Организация кадетских классов даёт возможность для дальнейшего обучения в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

2. Цели и задачи организации кадетского корпуса.

Белоярский кадетский корпус создан на базе СОШ № 1 г. Белоярский в 2015 году. В состав Белоярского кадетского корпуса входят кадетские классы. Учредителем кадетского класса является СОШ № 1 г. Белоярский. Кадетский класс открывается приказом директора на основании решения Управляющего совета школы. В кадетском классе реализуются общеобразовательные программы общего образования и программы дополнительного образования, имеющие цель начальной военной подготовки несовершеннолетних граждан. Деятельность кадетского класса регламентируется Уставом и другими нормативно-правовыми документами, принятыми в СОШ № 1 г. Белоярский.

Основная цель создания кадетского класса – интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Основными задачами являются:

1. Получение кадетами общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности кадетов.
3. Формирование у кадетов высокой общей культуры, нравственных, морально-психологических, деловых и организаторских качеств, способствующих выбору жизненного пути.
4. Воспитание у кадетов любви к Родине, ее традициям, готовности к ее защите.

5. Формирование ориентации на профессии кадрового военного или государственного служащего при соблюдении добровольного выбора по окончании школы.

6. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, адаптации к современным реалиям жизни.

3. Условия реализации Программы.

Организация кадетского корпуса в СОШ № 1 г. Белоярский стала возможной в виду сложившихся условий. Успешную реализацию программы обусловили следующие факторы:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- наличие материальной базы в школе для организации системы дополнительного образования;
- высококвалифицированные педагогические кадры.

3.1. Материально-техническое оснащение.

Одним из приоритетных условий организации кадетского корпуса явилось существование солидной материальной базы школы, а именно наличие:

- двух спортивных залов;
- помещения для размещения кадетских классов;
- спортивных плоскостных сооружений (спортивных площадок);
- компьютерного класса, выхода в Интернет;
- библиотеки;
- помещения для хореографических занятий, тира;
- спортивного оборудования (макеты стрелкового оружия, гимнастические спортивные снаряды).

3.2 Кадровое обеспечение.

Немаловажным условием успешной реализации программы составляет кадровое обеспечение СОШ № 1 г. Белоярский. Учебно-воспитательным процессом руководят следующие педагоги и сотрудники:

- педагогические работники высшей квалификационной категории – 16 человек;
- педагогические работники первой квалификационной категории – 27 человека;
- социальный педагог;
- школьный библиотекарь;
- классные руководители;
- воспитатели кадетских классов.

3.3. Методическое обеспечение.

Важным звеном в процессе овладения общеобразовательными предметами и программами дополнительного образования является методическое обеспечение организации кадетского корпуса. Его составляют:

- библиотечный фонд школы;
- программа развития школы;
- программы дополнительного образования: «Хореография», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Юный медик», «Общевойские уставы», «Военно-прикладные виды спорта»;
- учебные пособия «Основы безопасности жизнедеятельности», методические пособия для учителя;
- учебные таблицы, плакаты по ОВС и ОБЖ.

3.4. Социальное партнерство.

Взаимное сотрудничество и социальное партнерство следующих организаций служат на благо развития кадетского корпуса в СОШ № 1 г. Белоярский:

- Совет ветеранов;
- Казымское ЛПУ МГ ООО «Газпром Трансгаз Югорск»;
- МАУДОД «ДДЮТ»;
- военный комиссариат;
- ДЮСШ.

3.5. Наличие в школе традиций военно-патриотического воспитания.

Традиционные мероприятия служат укреплению идей по военно-патриотической направленности:

- спортивные секции;
- спартакиада допризывной молодежи;
- общешкольные «Дни здоровья»;
- деятельность школьного музея и краеведческого кружка;
- месячники оборонно-массовой и спортивной работы;
- военно-патриотические мероприятия: Вахта памяти, Парады победы, военно-спортивные игры, смотры строя и песни, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, курсантами военных училищ, участниками боевых действий.

4. Организация деятельности кадетского корпуса.

Деятельность кадетского класса регулирует положение, разработанное на основе Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», распоряжение Президента РФ от 9 апреля 1997 года № 118-рп «О создании образовательных учреждений – кадетских школ», Устав СОШ № 1 г. Белоярский. Для работы кадетского класса школой создаются необходимые

условия для организации обучения и воспитания учащихся по образовательной программе, для охраны жизни и здоровья кадетов.

В кадетский класс принимаются желающие (мальчики и девочки), учащиеся школы или школ города, годные по состоянию здоровья к занятиям военно-прикладными видами спорта и окончившие в год набора 5 классов общеобразовательной школы.

Зачисление в кадетский класс производится на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- личного дела учащегося;
- копии свидетельства о рождении;
- справки о состоянии здоровья.

При подаче заявления в кадетский класс родители (законные представители) знакомятся с Уставом СОШ № 1 г. Белоярский и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Предельная наполняемость кадетского класса – 25 человек. В случае превышения количества заявлений указанного числа зачисление производится на конкурсной основе. Преимущества имеют учащиеся:

- из многодетных, малообеспеченных и неполных семей;
- имеющие более высокий средний балл успеваемости по предметам по итогам предыдущего учебного года;
- относящиеся по состоянию здоровья к основной группе.

Учащиеся кадетского класса обеспечиваются форменным парадным обмундированием. Расходы на приобретение предметов форменного парадного обмундирования оплачиваются школой. Повседневную одежду кадета приобретают родители самостоятельно.

Кадеты в период пребывания в СОШ № 1 г. Белоярский обеспечиваются питанием. Питание кадетов осуществляется в столовой СОШ № 1 г. Белоярский.

Медицинское обслуживание кадетов осуществляется медицинскими работниками, закрепленными за СОШ № 1 г. Белоярский.

Права и обязанности кадетов регламентируется «Кодексом чести кадета».

Отчисление учащихся из кадетского класса может производиться:

1. В случае подачи личного заявления родителей (законных представителей).
2. По состоянию здоровья.
3. За совершение противоправных действий, грубых и неоднократных нарушений учебной и трудовой дисциплины, таких как:
 - проявление нечестности, ложь, обман, сокрытие негативных проступков;
 - нарушение слова, данного кадетом;

- разглашение сведений конфиденциального и интимного характера, затрагивающих честь, репутацию и личную жизнь сотрудников школы и учащихся;
- подстрекательство к безнравственным действиям, вовлечение товарищей в безнравственные поступки;
- проявление трусости и малодушия;
- пренебрежительное (неряшливое) отношение к военной форме и своему внешнему виду;
- нарушение субординации, проявление дерзости и неуважения к старшим товарищам, преподавательскому составу;
- уклонение от обязательных занятий, ведущие к отставанию в учебе;
- употребление крепких спиртных напитков, курение, употребление наркотических веществ;
- участие в азартных играх на деньги или другой материальный интерес;
- сквернословие;
- нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание во взаимоотношениях с товарищами;
- неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление;
- участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина;
- присвоение чужой собственности, воровство;
- умышленная порча школьного имущества и чужих вещей;
- непорядочность, пошлость, неэтичность по отношению к людям.

Организация деятельности кадетского класса основывается на представлениях о неразрывности и единстве процесса воспитания и образования. Образование и воспитание в социально-педагогическом пространстве кадетского класса – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всего педагогического коллектива школы во взаимодействии с социальными партнерами, государственными органами, общественными объединениями и организациями по формированию образованной, гармоничной, нравственно и физически здоровой, патриотически-направленной личности, способной проявить себя на государственной службе с максимальной эффективностью и высокой степенью карьерной успешности.

4.1. Образовательная программа кадетского корпуса.

В области формирования образовательной программы кадетского класса предусматривается предоставление обучающимся возможности получения качественного образования.

Основными принципами образовательной программы являются:

– развивающее обучение на основе применения психологических методов активизации и оптимизации умственной деятельности обучающихся, совершенствование их когнитивной сферы и повышения степени мотивационного компонента учебной деятельности;

– углубленное обучение отдельных предметов, организуемое на основе современных инновационных обучающих технологий, учебно-методических комплексов и эффективной реструктуризации обучающих программ;

– лично-ориентированное обучение с учетом интеллектуального, психологического и социального развития каждого ребенка, предоставление ему возможности формировать собственную образовательную траекторию;

– сообщение ребенку всего комплекса знаний, умений и навыков, которые обеспечат ему возможность эффективного государственного служения и личного карьерного роста;

– применение на всех уровнях образования современных коммуникационных технологий;

– повышение роли дополнительного образования и расширение за его счет общего кругозора обучающихся;

– введение в образовательный процесс предметов и курсов, способствующих развитию у ребенка навыков психологического самоуправления и развитию эмоционального интеллекта;

– формирование навыков и стимуляция деятельного процесса самообразования ребенка;

– четкая организация системы самоподготовки и постоянного контроля уровня образования.

4.2. Воспитательная программа кадетского корпуса.

В области формирования воспитательной программы понимается и принимается необходимость:

– чётко определять патриотическую и нравственную направленность всего процесса воспитания, основываясь на потенциале традиций отечественной педагогики и народных систем воспитания;

– учитывать особенности подростка (физические, психологические, социальные);

– давать возможность личностного роста при условии ценностного отношения к собственному имени и здоровью;

– способствовать реализации притязаний на признание в социально и лично значимой деятельности, в ощущении личностной свободы при условии исполнения обязательных для всех требований;

- формировать ценностное отношение к себе как к гражданину великой державы;
- формировать ценностное отношение к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к историческому времени своего народа, страны и человечества;
- формировать ценностное отношение к социальному пространству с ориентацией на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;
- сочетать принципы национального патриотизма и толерантности, учитывая многонациональные и многоукладные особенности функционирования нашего государства;
- повышать степень социализации личности каждого ребенка как главное средство принятия базовых национальных и общечеловеческих ценностей и формирования у подростков гражданской позиции, правовой культуры, ориентированной на законопослушание и осознанное отношение к правам, свободам и обязанностям;
- поощрять развитие лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными качествами, такими как любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан;
- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях;
- основными качествами, свойствами, навыками, привычками, необходимыми для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

4.3. Модель выпускника кадетского корпуса.

При успешной реализации заявленных воспитательных и образовательных программ предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского корпуса как образованной и социально-активной личности, у которой имеется:

- наличие глубоких знаний в пространстве федеральных стандартов образования и дополнительных образовательных программ и способности их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- сформированность ключевых компетентностей в предметных областях, коммуникативной и деятельностной компетентности;

- способность проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права;
- способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

5. Организация учебно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основе образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой СОШ № 1 г. Белоярский и регламентируемой расписанием занятий и распорядком дня кадета.

В кадетском классе реализуются общеобразовательные программы общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.

Программы обучения предусматривают:

- комплексную физическую подготовку;
- всестороннее развитие культурного уровня;
- техническую и специальную подготовку.

Руководство образовательным и воспитательным процессом в кадетском классе школы, повседневной жизнью и деятельностью кадетов осуществляет директор школы лично, через администрацию и педагогических работников. Непосредственными организаторами образовательного и воспитательного процесса в кадетском классе, его деятельности являются заместители директора школы. Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя и воспитателя кадетского класса.

Обучающиеся кадетского класса пользуются всеми правами в общеучебном пространстве школы, предоставляемыми им законодательством Российской Федерации и Уставом школы, а также на них возлагаются общие учебные обязанности и обязанности, предусмотренные Уставом, разработанным для кадетского класса. Внутри социально-педагогической структуры кадетского класса во взаимоотношениях обучающихся кадетского класса, администрации школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на основе Устава Российской Армии, Кодекса кадетской

чести.

Для качественной организации учебного процесса кадетам предоставляются:

- предметные кабинеты;
- классная комната, специально подготовленная и оборудованная для изучения специальных предметов программы обучения кадетского класса, связанных с гражданской и военной государственной службой.

Продолжительность учебного времени, его распределение, время отдыха и дополнительных занятий определяются распорядком дня кадетского класса, который устанавливает директор школы на весь учебный год.

В соответствии с распорядком дня время нахождения в школе делится на две части:

- основной образовательный процесс, когда обучающиеся занимаются в соответствии с установленной для всех основной общеобразовательной программой.
- дополнительное образование, когда учащиеся занимаются или индивидуально, по сформированной для них личной траектории обучения, или в малых группах. Его направленность определяется развитием индивидуальных творческих, духовных, физических и других способностей кадетов.

Кадетский класс реализует дополнительные образовательные программы социально-педагогической, художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Усилиями администрации, педагогического коллектива и учредителей и в рамках социального партнерства в кадетском классе осуществляется образовательный процесс с углубленным изучением истории, ОБЖ и НВП. Образовательный процесс в социально-педагогическом пространстве кадетского класса осуществляется на основе учебного плана и календарного учебного графика, разрабатываемых и утверждаемых школой, и регламентируется расписанием занятий.

Основное общее образование (6-9 классы) – обеспечивает освоение обучающимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

В плане дополнительного образования для обязательного посещения: предметы духовно-нравственной направленности, искусство, хореография, история вооруженных сил, кадетства, ХМАО, строевая подготовка, спортивные игры и др. Организационно кадетский класс является структурой школы полного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину – дополнительные занятия, ведётся целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком школы. После каждого года обучения, в период летних каникул, кадеты проходят практические полевые сборы. Сроки и продолжительность сборов определяются СОШ № 1 г. Белоярский. Продолжительность каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком. Учебные нагрузки не могут превышать установленные нормы СанПиН. Самоподготовка воспитанников кадетского класса производится в закрепленном за ними кабинете.

6. Режим работы кадетского корпуса.

Режим дня кадетского корпуса регламентируется Правилами внутреннего распорядка кадетов, обеспечивается научно-обоснованное сочетание обучения, начальной военной подготовки, труда и отдыха, составляется с учетом продленного дня пребывания в школе. Режим занятий кадетов устанавливается следующий: учебная неделя – 6 дней; количество уроков в день – 6 (для 6 класса), не более 7 (для 7-9 классов). Продолжительность урока – 45 мин.

График организации работы кадетского корпуса

Понедельник	08.00 - 08.15	Утренняя поверка
	08.15 - 08.25	Завтрак
	08.30 – 14.15	Уроки
	13.15 - 13.30	Обед
	14.15 - 15.00	Прогулка, активный отдых, физкультурные занятия
	15.00 - 15-30	Полдник
	15.30 - 16.50	Занятия в объединениях доп.образования
	16.50 - 16.55	Вечерняя поверка
	17.00	Убытие домой
Вторник	08.00 - 08.15	Утренняя поверка
	08.15 - 08.25	Завтрак
	08.30 – 14.15	Уроки
	13.15 - 13.30	Обед
	14.15 - 15.00	Прогулка, активный отдых, физкультурные занятия
	15.00 - 15-30	Полдник
	15.30 - 16.50	Занятия в объединениях доп.образования
	16.50 - 16.55	Вечерняя поверка
	17.00	Убытие домой

Среда	08.00 - 08.15	Утренняя поверка
	08.15 - 08.25	Завтрак
	08.30 – 14.15	Уроки
	13.15 - 13.30	Обед
	14.15 - 15.00	Прогулка, активный отдых, физкультурные занятия
	15.00 - 15-30	Полдник
	15.30 - 16.50	Занятия в объединениях доп.образования
	16.50 - 16.55	Вечерняя поверка
	17.00	Убытие домой
Четверг	08.00 - 08.15	Утренняя поверка
	08.15 - 08.25	Завтрак
	08.30 – 14.15	Уроки
	13.15 - 13.30	Обед
	14.15 - 15.00	Прогулка, активный отдых, физкультурные занятия
	15.00 - 15-30	Полдник
	15.30 - 16.50	Занятия в объединениях доп.образования
	16.50 - 16.55	Вечерняя поверка
	17.00	Убытие домой
Пятница	08.00 - 08.15	Утренняя поверка
	08.15 - 08.25	Завтрак
	08.30 – 14.15	Уроки
	13.15 - 13.30	Обед
	14.15 - 15.00	Прогулка, активный отдых, физкультурные занятия
	15.00 - 15-30	Полдник
	15.30 - 16.50	Занятия в объединениях доп.образования
	16.50 - 16.55	Вечерняя поверка
	17.00	Убытие домой
Суббота	08.00 - 08.15	Утренняя поверка
	08.15 - 08.25	Завтрак
	08.30 – 13.40	Уроки
	13.50	Убытие домой

Расписание звонков

Время проведения	Порядковый № урока	Время перемены
08.30 – 09.15	1 урок	15 минут
09.30 – 10.15	2 урок	20 минут
10.35 – 11.20	3 урок	20 минут
11.40 – 12.25	4 урок	10 минут
12.35 – 13.20	5 урок	10 минут
13.30 – 14.15	6 урок	10 минут
14.25 – 15.10	7 урок	

7. Управление кадетским корпусом и системой кадетского обучения и воспитания.

Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах государственно-общественного управления. Общественными формами управления кадетским классом являются родительский комитет класса и родительское собрание, Совет родителей, педагогический совет школы.

Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчиненной ему администрацией, воспитателем кадетского класса и классным руководителем кадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.

Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несёт ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

Педагогический совет по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно:

- направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач;
- решает вопросы приема, перевода и выпуска кадетов;
- обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса;
- организует формы итогового и промежуточного контроля.

Воспитатель кадетского класса назначается для качественной организации учебно-методической и воспитательной работы, поддержания высокого уровня дисциплины и морально-психологического состояния кадетов.

Классный руководитель назначается из числа наиболее опытных учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве кадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения её структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской армии из числа обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений. Для кадетов в период нахождения в школе обязательно ношение установленной формы одежды.

8. Внеурочная деятельность кадетского корпуса.

Во внеурочной деятельности для кадетского класса занятия проводят учителя, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования.

Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни. Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, в ходе его кадеты должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения. В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке.

При обучении кадетов следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

План внеурочной деятельности

№	Название учебных групп	1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о
1.	Хореография	2	2	1	1
2.	Мировая художественная культура. Основы православной культуры	1	1	1	-
3.	Уставы ВС РФ	1	1	1	1
4.	Медицина. Основы здорового образа жизни	1	0,5	0,5	-
5.	Спортивный клуб	3	3	3	3
6.	Военно-прикладные виды спорта	2	2	2	1

7.	Строевая подготовка	1	1	1	1
8.	Огневая подготовка	1	1	1	1
9.	Военная топография	-	0,5	0,5	1
10.	Тактическая подготовка	-	-	-	2
11.	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	-	-	1	1
	ИТОГО	12	12	12	12

Хореография.

В результате освоения программ хореографии, а именно ритмики, элементов музыкальной грамоты и танцевальной азбуки кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- три основных жанра музыки: марш – песня – танец;
- характер танцевальной музыки;
- темповые обозначения;
- такты и музыкальные размеры;
- значение вступительных и заключительных аккордов в упражнении;
- танцевальные термины;
- основные танцевальные движения и технику их исполнения.

УМЕТЬ:

- исполнять музыкально, красиво, эмоционально, выразительно, синхронно танцы «Полька – знакомств», «Полонез», «Падеграс», «Русский лирический»;
- исполнять музыкально, красиво, эмоционально, выразительно, синхронно: разновидность танцевального шага «Сударушка», «Фигурный вальс», «Вальс-бостон», «Кадриль»;
- исполнять музыкально, красиво, эмоционально, выразительно, синхронно: «Вальс – гавот», «Квик – степ», «Танго»;
- применять навык благородного, вежливого обращения к партнеру.

Мировая художественная культура. Основы православной культуры

В результате освоения программ кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- основные шедевры мирового искусства, созданные в различные художественно-исторические эпохи;
- шедевры русской православной культуры;
- характерные особенности мировоззрения и стиля выдающихся художников-творцов;
- особенности художественно-исторических эпох и важнейших закономерностей их смены и развития в истории человеческой цивилизации;

– особенности многообразия и национальной самобытности культур различных народов мира, русской культуры;

– основные этапы развития отечественной (русской и национальной) художественной культуры как уникального и самобытного явления;

– классификацию искусств и общие закономерности создания художественного образа во всех его видах.

УМЕТЬ:

– оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;

– использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления творческих работ;

– владеть основными формами публичных выступлений;

– понимать ценность художественного образования как средства развития культуры личности;

– определять собственное отношение к произведениям классики и современного искусства;

– осознавать свою культурную и национальную принадлежность.

Уставы ВС РФ.

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны:

ЗНАТЬ:

– законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;

– формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

УМЕТЬ:

– применять требования ОБУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;

– точно выполнять и правильно применять положения ОБУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

Медицина. Основы здорового образа жизни.

В результате освоения и изучения курса медицины и основ здорового образа жизни кадеты должны:

ЗНАТЬ:

– основные вопросы личной и общественной гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний;

- особенности влияния вредных привычек на здоровье;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- информацию о “полезных” и “вредных” продуктах, значение режима питания.

УМЕТЬ:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- различать “полезные” и “вредные” продукты;
- использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, клещевой энцефалит и т.д.;
- находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, удушении, утоплении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах и других боевых поражениях.

Военно-прикладные виды спорта.

В результате освоения программ по Военно-прикладным видам спорта кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- основные правила гигиены и самоконтроля;
- технику выполнения обширного комплекса физических упражнений и различных подвижных игр;
- структуру выполнения упражнений, ударов;

УМЕТЬ:

- соблюдать законность при самообороне;
- выполнять приемы самостраховки при падении набок, спину и грудь относительно стойки (с высоты, со стойки, с колен).
- выполнять боевые стойки и передвижения;
- выполнять технику ударов руками и защищаться от них.

Строевая подготовка.

В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя, о действиях на машинах.

УМЕТЬ:

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

Огневая подготовка.

В результате изучения программ огневой подготовки кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения;
- основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия;
- основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

УМЕТЬ:

- готовить вооружение МСО к боевому применению;
- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

Военная топография.

В результате освоения программ военной топографии кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- классификацию карт;
- условные знаки;
- способы ориентирования на местности.

УМЕТЬ:

- ориентироваться на местности;
- читать топографические карты;

- производить простейшие измерения на карте;
- выдерживать заданное направление движения без карты и по карте.

Тактическая подготовка.

В результате освоения программ тактической подготовки кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- основы общевойскового боя;
- требования боевых уставов по действиям отделения в наступлении и обороне.

УМЕТЬ:

- вырабатывать в ходе изучения программы высокие морально-боевые, психологические и физические качества;
- формировать сознательную воинскую дисциплину.

Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).

В результате освоения программ подготовки по радиационной, химической и биологической защите кадеты должны:

ЗНАТЬ:

- основные свойства боевых биологических средств;
- основные виды зажигательного оружия, способы его применения и его поражающие свойства;
- существующие средства индивидуальной защиты органов дыхания, их устройство и порядок использования.

УМЕТЬ:

- действовать в случае поражения отравляющими веществами;
- действовать при нанесении противником ядерного удара, по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении.

9. Кодекс чести кадетов.

Кодекс чести воспитанника кадета рассматривается как система общеобязательных правил поведения в повседневной учебной и воспитательной работе учителей и учащихся школы. Он является равнозначным по важности для учащихся, учителей и всех сотрудников школы и основным документом, предписывающим и регулирующим нужные правила поведения и взаимоотношения между всеми людьми, пребывающими в помещениях школы.

Цель: формирование компетенции лидера подростковых групп, социально-мотивированной занятости, умений и навыков вовлечения сверстников в правоохранительную деятельность в процессе учебно-воспитательной работы школы.

Задачи:

1. Создать психолого-педагогические условия для установления доверительных взаимоотношений между педагогами и воспитанниками кадет в процессе внедрения «Кодекса чести кадета».

2. Развивать формы взаимодействия преподавателей и студенческого самоуправления, способствующие когнитивно-ценностной, организационно-творческой деятельности.

3. Возродить морально-этический микроклимат в школе, который бы способствовал познавательному творчеству в развитии педагогического взаимодействия.

4. Сформировать гражданско-патриотическую позицию о приоритетности и верховенстве закона.

Рассматривается в качестве единых требований учебного и педагогического коллектива СОШ № 1 г. Белоярский.

«Нет ничего неизменного, раз навсегда устоявшегося - все можно изменить к лучшему. Были бы созданы соответствующие условия!» (И. П. Павлов)

«Если молодость не преодолет пороки, то старость приобретет свои...»

«Необходимо преодолеть нигилизм к правопорядку подросткового менталитета»

В целях поддержания морально - этических, правовых, санитарно-гигиенических, экологических норм и создания условий в учебно-воспитательном учреждении по защите прав человека – вводится «Кодекс чести кадета» (КЧК). Воспитание привычек хорошего тона во взаимоотношениях друг с другом и взрослыми, культурных навыков безопасной жизнедеятельности, организованности и творчества в усвоении учебных дисциплин, на основе этого формируются чувства патриотизма к Родине и ее героическому прошлому. Данный «Кодекс чести кадета», создан в качестве общих правил, условий и критериев возрождения добрых традиций ученического, творческого содружества учащихся и учителей.

РАЗДЕЛ I.

Ведущим критерием «Чести кадета» является безукоризненное выполнение основных обязанностей должности учащегося кадетского класса:

1. Приходить в школу строго по графику дня кадета.

2. Входить в школу спокойно и несуетливо, с почтением приветствовать учителей.

3. Вежливо предлагать пройти впереди себя взрослым и младшим школьникам.

4. Юноши должны проявлять манеры хорошего тона к девочкам: предусмотрительность и вежливость.

5. Все школьники стараются с достоинством выслушивать замечания дежурных и выполнять их требования.

6. Иметь сменную обувь и постоянно переобуваться в раздевалке.
7. При выходе из школы переобуваться в соответствующую обувь.
8. Перед началом каждого урока находиться у двери соответствующего кабинета, с учетом изменений в расписании.
9. По звонку и по указанию учителя освободить кабинет, убрав за собой рабочее место.
10. Выход из школы во время занятий разрешается только в соответствии с расписанием уроков: военно-прикладного и патриотического содержания, физической культуры, хозяйственных работ и в сопровождении учителя-предметника, воспитателя или классного руководителя.
11. Выход из школы в учебное время разрешается по особым причинам, только директором и заместителем директора по письменному заявлению.

РАЗДЕЛ II.

Взаимодействие дежурных учащихся с работниками охраны школы - это повсеместное выполнение общих задач учителей и учащихся:

1. Неукоснительно, руководствоваться п. п. раздела 1.
2. Контролировать выход из школы во время учебных занятий учащихся только в сопровождении родителей или лиц, замещающих родителей.
3. Совместно требовать от учащихся соблюдения: - правил хорошего тона во взаимоотношениях с взрослыми; - этики и манер приличного тона во взаимоотношениях друг с другом; - санитарно - гигиенических норм, бережного отношения к личному и школьному имуществу.
4. Вход посторонних разрешается на основании документа, подтверждающего личность.
5. В случае каких - либо происшествий немедленно сообщать администрации школы, дежурным службам города и принимать действия в соответствии с возникшей ЧС.

РАЗДЕЛ III.

Внешний вид учащихся и личная гигиена (это имидж, проявляющегося менталитета молодого человека):

1. Приходить в школу при наличии сменной обуви, в опрятном внешнем виде и в одежде, соответствующей занятиям по расписанию.
2. Иметь необходимые предметы личной гигиены, скромно и правильно ими пользоваться.
3. Воспитывать потребность в соблюдении личной гигиены (постоянно помнить, что здоровье каждого - взаимосвязано со здоровьем окружающих).

4. Иметь необходимые школьные принадлежности и учебники с учетом расписания занятий и замены уроков.

5. Строго поддерживать санитарно — гигиенический порядок в туалетных комнатах, во всех помещениях школы и на территории школьного двора.

РАЗДЕЛ IV.

Этика ученика на уроке, в кабинете.

1. Учащиеся приветствуют учителя в тишине, стоя у соответствующего рабочего места. В начале урока физкультуры и дежурства по школе - построением в определенном месте.

2. Подготовку рабочего места завершать в течение 1-2 минут (учебник, тетради, ручки, дневник и др. необходимые принадлежности).

3. Отвечать на вопросы учителя самостоятельно, внятно и аргументировано: у доски или с места (по указанию учителя).

4. Задавать вопросы учителю поднятием руки, стоя, дождавшись паузы в речи учителя или по завершении урока.

5. На замечания учителя реагировать корректно, при требовании дневника - предъявить незамедлительно (при наличии оснований на несогласие- объяснить после звонка).

6. Дневник, как визитная карточка школьника, должен быть всегда с учеником, аккуратно оформлен (административная запись в дневник осуществляется в присутствии владельца дневника).

7. В случае нарушения предъявляемых правил «Кодексом школьника» терпеливо выслушать замечания учителя, корректно изложить ему свои извинения и попросить разрешения на продолжение занятий.

РАЗДЕЛ V.

Самообслуживающий труд учащихся в школе (чисто не там, где убирают, а прежде там, где не сорят):

1. Каждый учащийся в составе своего коллектива во время учебных занятий поддерживает и устанавливает санитарно - гигиенический и общественно - нормативный порядок на основании данного «Кодекса чести школьника» (Единых педагогических требований).

2. По окончанию урока убрать свое рабочее место, не оставляя бумаги, сора и пометок на столе.

3. По окончании каждого урока производить уборку кабинета (по графику дежурств: протереть доску, убрать мусор).

РАЗДЕЛ VI.

Высшим критерием чести школьника — является проявление воли и ума в преодолении действий и поступков, не соответствующих здравому смыслу цивилизованного человека. В целях личной безопасности в местах общего пользования **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

1. Курить.
2. Произносить бранные слова и нецензурные выражения.
3. Находиться в помещениях школы в верхней одежде (в том числе демисезонных моделей).
4. Разговаривать громко и с интонацией раздражения и небрежности.
5. Приводить в школу посторонних, без соответствующего согласования.
6. Приносить в школу игральные карты и другие предметы азартных развлечений.
7. Иметь при себе зажигалки и другие опасные предметы.
8. Ходить по школе и заниматься в спортзале без сменной обуви.
9. Пререкаться с учителем и нарушать этику урока и отдыха на перемене.
10. Портить имущество и оскорбительно относиться к людям и животным.
11. Применять пирсинговые украшения, в том числе и юношам, и косметику.

РАЗДЕЛ VII.

Учащиеся школы имеют право на творчество и совершенство своей личности. Под девизом: «Научить нельзя - научиться можно», «Только то и ценно, что добыто своим трудом»:

1. Заниматься в кружках, секциях, на подготовительных курсах, после занятий по расписанию (или на основании письменного разрешения директора).
2. Участвовать в организационной, учебной, воспитательной, спортивной, культмассовой, хозяйственной и правоохранительной работе.
3. Отстаивать свои права ученика, человека и гражданина по духу и слову Кодекса чести кадета.
4. Защищать честь, достоинство права детей и взрослых.

РАЗДЕЛ VIII.

Ответственность учащихся за нарушение педагогических требований, предъявленных «Кодексом чести кадета». Нарушители школьного порядка подвергаются нижеследующим мерам воздействия: Требование к человеку - это проявление Внимания и Уважения к нему!:

1. Индивидуальная беседа о значении правил и норм поведения, о порядке принятия «Кодекса» и о его назначении в защите правовой свободе школьников.

2. Запись в дневнике факта проступка и пожелание исправления поведения производится учителем, классным руководителем, воспитателем или наставником.

3. При повторе нарушения или несоблюдения иных норм, предусмотренных КЧК, производится:

– оформление лично объяснительной записки в присутствии классного руководителя, воспитателя;

– обсуждение на собрании коллектива класса: причины, мотивация, осознание вины, осмысление СЛОВА ЧЕСТИ КАДЕТА (СЧК);

– слушание объяснений на заседании органов самоуправления школы в зависимости от сложности и характера проступка;

– обсуждение на совете школы: определение административной ответственности, предусмотренной «Кодексом чести школьника» и другими нормативными документами;

– составление акта об административной ответственности за причиненный материальный ущерб: восстановление или возврат предметов и вещей, утративших стоимость, или направление документов в правоохранительные органы, по месту работы и жительства родителей;

– направление документов на комиссию по делам несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ IX.

Признаками хорошего тона, манер общения и критериев воспитанного человека является повсеместное соотнесение прав и обязанностей школьника как гражданина - со своим поведением.

Соблюдение прав человека - это его взлетная площадка, а выполнение обязанностей - его фундамент повседневной жизни!:

1. Проявление вежливого и учтивого отношения к учителям и родителям, альтруистской помощи детям, пожилым, слабым людям.

2. Оказание помощи животным и природе.

3. Недопущение в местах своего обитания признаков вандализма.

4. Умение не проявлять раздражительности в голосе, циничности в жестах и поступках и, в частности, на виду, родителей, учителей, пожилых людей и девочек.

5. Развивать способность внутреннего диалога: «Кто я есть, и кем могу Я стать!?», «В чем сущность частного и общего: Слова чести и Кодекса чести?».

6. Повсеместное соблюдение данного кодекса чести школьника и, в первую очередь, правил из разделов I, II, VII.

7. Не доводить себя до лицемерия, до осуждения одноклассников и учителей и мер наказания, предусмотренных разделом VIII КЧК.

8. Быть способным преодолеть проступок разумом и силой воли и этим стать примером подражания для младших.

РАЗДЕЛ X.

Благодарности, поощрения, награды, коллективное уважение и общественное признание.

За проявление личностной инициативы и творчества, смекалки по внедрению и отстаиванию принципов «Кодекса чести кадета» в повседневную жизнедеятельность кадетских классов и кадетского корпуса, за добросовестное выполнение должностных обязанностей кадета -

1. Благодарность, грамота школы.
2. Благодарственные письма родителям (в средства информации по месту жительства).
3. ПОЧЕТНОЕ ИМЯ КАДЕТА – занесение в «Книгу почета истории кадетского корпуса».

10. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами.

Работа с классом строится на принципах доверия и самостоятельности с использованием элементов современных технологий:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- КТД (коллективное творческое дело);
- здоровые сберегающие технологии.

Формы работы с кадетами: исследовательская работа, проектная деятельность, акции, дебаты, круглые столы, совместные мероприятия с родителями, учителями.

Традиционные школьные мероприятия:

- Месячник «Внимание, дети!»;
- Праздник «Школа, здравствуй»;
- Оформление классных уголков;
- Посвящение в кадеты;
- День учителя;
- День Народного Единства;
- День матери;
- Уроки Мужества;
- День здоровья;
- Месячник ПУПАВ, гражданско-правового воспитания;
- Мастерская Деда Мороза, Новогодний карнавал;
- Конкурс на лучшую снежную фигуру;

- Конкурс патриотической песни;
- День Российского кадета;
- День Защитника Отечества;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- Спортивные соревнования (5-8 кл., 9-11 кл., педагоги);
- День космонавтики;
- Экологические акции;
- Военно-спортивные игры;
- Вахта памяти «Победа входит в каждый двор»;
- Встреча с ветеранами ВОВ, курсантами военных училищ, участниками боевых действий;
- Смотры строя и песни;
- Парад Победы;
- Спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года и Дню защиты детей;
- Конкурс «Класс года».